

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды с
Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: Қарлығаш**

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Аданов Альмир			1	
2	Адилова Иман-Айя	1			1
3	Барат Каусар	1			1
4	Батырбекова Адель		1		
5	Богубаев Алан	1			1
6	Валихан Ханифа		1		
7	Гетман Влад	1			1
8	Кондратьев Эдвард	1			1
9	Котова Ульяна	1			1
10	Кундускаирова Айла		1		
11	Кунева Медина			1	
12	Масимханова Сафия	1			1
13	Мельникова Алина		1		
14	Раимбеков Сергей	1			1
15	Сивенок Варвара	1			1
16	Сыромятников Нил	1			1
17	Талғат Алимжан		1		
18	Умбетпаева Томирис	1			1
19	Шыңғыс Амина		1		
				</	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	11	57.9

Орташа	5-Ф	6	31.6	
Төмен	5-Ф	2	10.5	
		19	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	11	57.9	11
Орташа	5-К	6	31.6	6
Төмен	5-К	2	10.5	2
		19	100	19
Жоғары	5-Т	11	57.9	
Орташа	5-Т	6	31.6	
Төмен	5-Т	2	10.5	
		19	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	11	58	11
Орташа	5-Ш	6	31.6	6
Төмен	5-Ш	2	10.5	2
		19	100	19
Жоғары	5-Ә	11	57.9	
Орташа	5-Ә	6	31.6	
Төмен	5-Ә	2	10.5	
		19	100	

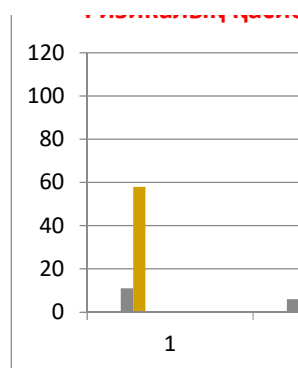


ыныштардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

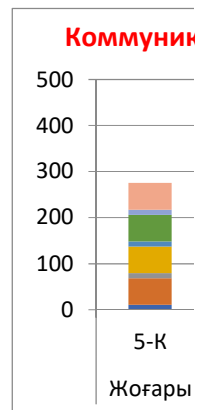
Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қыңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене тәрбиесі								
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
жылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
57.9	11	57.9	11	57.9
31.6	6	31.6	6	31.6
10.5	2	10.5	2	10.5
100	19	100	19	100



ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
57.9	11	57.9	11	57.9	11	57.9
31.6	6	31.6	6	31.6	6	31.6
10.5	2	10.5	2	10.5	2	10.5
100	19	100	19	100	19	100



Әлеу

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
с шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

גיל (Age)	אנשים (People)	ילדים (Children)
2	1	4
3	1	2
4	3	10

Қативтік дағдыларды дамыту

Категория	Орташа	Төмен	5-K
Қазақ тілі	1	1	1
Сауат ашу негіздері	1	1	1
Көркем әдебиет	1	1	1
Сөйлеуді дамыту	1	1	1
Негізгі дағды	1	1	1
Қосымша дағды	1	1	1

Меттік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Category	Series1	Series2	Series3	Series4	Series5	Series6	Series7	Series8	Series9
1	30	5	10	80	0	0	0	0	0
2	25	10	15	55	0	0	0	0	0
3	15	5	10	30	0	0	0	0	0
4	30	5	10	110	0	0	0	0	0

5-К. 1								
5-К.2								
5- К.3								
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар, қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

Т								
5-К.4		5-К.5			5-К.6			
:үшіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

іл дамыту

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнын отырып, шығ
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай арма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		түрлі де ақпараттары	
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

Көркем әдебиет								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
эреккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбысты жән
ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1</

Сауат ашу негіздері								
5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлаи білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
: тән ә, ө, к, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
шінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	шінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

Қазақ тілі

5-K.28		5-T.1			5-T.2			
стар мен заттарды 5-6 эммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгі салыстырғыш өлшемі, мысалы:
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
ілері бойынша заттарды а алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақша тік төртбұ
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

5-III.2		5-III.3			5-III.4			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады және тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайд ы	қазақ оюларының элементтері н салады және
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

Сурет салу								
5-III.5		5-III.6			5-III.7			
арының элементтерін не олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

5-III.8		5-III.9			5-III.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер ме бойынша сю
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

Мүсіндеу

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
і ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
шінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

5-III.17		5-III.18			5-III.19			
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды жасайды
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
5-III.20		5-III.21			5-III.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жә
ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

5-III.23					5-III.24				5-III.25				
не табиғи материалдан құрастырады:					өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:					ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммеі
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады	ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды,	ішінара құрастырады, келісіп орындайды,	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді					
	1			1			1						
		1			1			1					
		1			1			1					
1			1			1							
		1			1			1					
1			1			1							
		1			1			1					
		1			1			1					
		1			1			1					
1			1			1							
	1			1			1						
		1			1			1					
1			1			1							
		1			1			1					
		1			1			1					
		1			1			1					
1			1			1							
		1			1			1					
1			1			1							
6	2	11	6	2	11	6	2	11					
32	11	58	32	11	58	32	11	58					

Құрастыру								
5-III.26		5-III.27			5-III.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
музыкалық жанрларды ды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманы (кіріспе, қай
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

5-III.32		5-III.33			5-III.34			
ың жеке фрагменттерін ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкаға қимыл
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

Музыка								
5-III.35		5-Ө.1			5-Ө.2			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыстардың салдарлық бақылау және түсінік сақтау, қажет жағдайларда өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді		ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
6	2	11	6	2	11	6	2	11
32	11	58	32	11	58	32	11	58

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған әлеммен таныстыру

5-Ә.6		5-Ә.7		
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды теді, табиғатты қорғау, гүн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1
		1		
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
	1			1
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
1			1	
6	2	11	6	2
32	11	58	32	11

Қосымша 1
