

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ткач Матвей

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей– «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы көбірек әңгімелесу.	Дәрумендер туралы түсінігін кеңейту.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	III
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашылық дағдыларви зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лян Лея

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей– «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	ІІІ
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	ІІІ
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	ІІІ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	ІІІ

--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усенхан Айя-София

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей– «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адамның дене мүшелерітуралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету.	Пайдалы негізгі азық - түліктерді атату. Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбірережелерін біледі.	ІІ
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	ІІ
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	ІІ
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	ІІ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта	ІІ

			алады.	
--	--	--	--------	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умбетбаев Сардар

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: Ідеңгей– «жоғары»; Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті гигиеналық талаптартуралы әңгімелеу.	Негізгі пайдалы тағамдартуралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	ІІІ
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	ІІІ
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	ІІІ
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	ІІІ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта	ІІІ

			алады.	
--	--	--	--------	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Армат

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: Ідеңгей– «жоғары»; Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналықталаптар туралы әңгімелету.	Жолда жүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалыдәрумендер туралы түсінік алу.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II
Шығармашылық дағдыларви зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,	II

			үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметжан Сафия

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: Ідеңгей– «жоғары»; Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптартуралы әңгімелету	Адамның дене құрылысы туралы әңгімелету. Негізгі пайдалы азық- түліктер туралы түсінік алу.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорындай алады	ІІІ
Коммуникативтік дағдылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	ІІІ

Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейсенғали Алихан

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін	II

			атайды және ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сердалыұлы Ален

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: II деңгей– «жоғары»; I деңгей– «орташа»; I деңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету.Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігінбілу.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын	II

	геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету		таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенова Диана

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: IIдеңгей– «жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмалардыбелсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	III
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта	III

			күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	
Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лекерова Азиза

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей– «жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудыңнегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	II

	санауды бекіту.	алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ковалевская Елизаветта

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсініалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	III
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	III

Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінаытады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сазандрашвилли София

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: IIдеңгей– «жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II

	жүргізуде жұмыс істеу	жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларви зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Федоренко Весна

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: IIдеңгей– «жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II

	жүргізуде жұмыс істеу	жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарлы Асет

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке не;	III

		екендігін түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	III
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Қайсар

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындаму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей– «жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері	Ертеңгілік гимнастиканың	II

	түліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	жаттығулар кешенін орындай алады.	
Коммуникативтік дағдылар дамыту	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістікті және уақытты бағдарлай алу дағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алу одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Басимбеков Айсұлтан

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы көбірек әңгімелесу.	Дәрумендер туралы түсінігін кеңейту.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен	III

			қажеттілігін түсінеді;	
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каратаев Асанали

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	III
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ким Илиана

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттерді дамыту	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету.	Пайдалы негізгі азық - түліктерді атату. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есьмак Алан

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	--	---	--

	(қазан-желтоқсан)	(ақпан-сәуір)	(маусым-тамыз)	Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	III
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есьмак Даян

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Айару» балабақшасы

Мектепалды тобы: «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей– «жоғары»);
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--

	дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Идеңгей– «орташа»; Идеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналық талаптар туралы әңгімелету.	Жолда жүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы түсінік алу.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	II
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ой-өріс элементтерін қолданады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II